


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Rachunek kosztów I			4.3.2157
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Rachunkowości			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	bankowość i finanse, finanse przedsiębiorstw i controlling, rachunkowość
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Beata Zackiewicz-Brunke; prof. UG, dr hab. Arleta Szadzińska; dr Marek Ossowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 udział w zajęciach (8 h) - 0,30 pkt ECTS, udział w konsultacjach z prowadzącym zajęcia (15h) - 0,70 pkt ECTS przygotowanie do egzaminu (25h) - 1 pkt ECTS
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 8 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin - pisemny, składający się z części testowej (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) oraz krótkich pytań otwartych.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Zakładane efekty kształcenia	Egzamin
Wiedza	
FiR1_W07	X
FiR1_W09	X
Umiejetności	
FiR1_U01	X
FiR1_U06	X
FiR1_U07	X
Kompetencje	
FiR1_K01	X
FiR1_K05	X
FiR1_K06	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Student powinien wcześniej zrealizować zakres treści programowych następujących przedmiotów:

- 1) rachunkowość
- 2) rachunkowość finansowa
- 3) sprawozdawczość finansowa
- 4) analiza finansowa

B. Wymagania wstępne

Znajomość zasad rachunkowości, wiedza na temat konstruowania zakładowego planu kont, umiejętność przygotowania zestawienia obrotów i sald, umiejętność sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego (bilansu, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej), wiedza na temat zasad sprawozdawczości finansowej oraz umiejętność analizy danych zawartych w sprawozdaniach finansowych, znajomość podstawowych wskaźników analizy finansowej.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami rachunku kosztów.
Przygotowanie studentów do prawidłowej klasyfikacji kosztów.
Zapoznanie studentów z możliwymi wariantami ewidencji i rozliczania kosztów.

Treści programowe**Treści programowe wykładu:**

1. Koszty jako przedmiot rachunku kosztów – pojęcie, terminy bliskoznaczne i rozłączne.
2. Klasyfikacja kosztów dla celów sprawozdawczych.
3. Podstawowe modele rachunku kosztów.
4. Przekroje ewidencyjne kosztów. Warianty ewidencji kosztów.
5. Rozliczanie kosztów i przychodów w czasie.
6. Warianty rachunku zysków i strat - zamknięcia roczne kont wynikowych.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

1. M. Ossowski, Rachunek kosztów, ODDK, Gdańsk 2003
2. Zadania i materiały zamieszczane na portalu studenta przez prowadzącego.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

1. Praca zbiorowa pod redakcją K.G. Świderskiej, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, SKWP, Warszawa 2008

B. Literatura uzupełniająca:

1. Praca zbiorowa pod redakcją A. Karmańskiej, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza - pojęcia, problemy, zadania, DIFIN, Warszawa 2002
2. Praca zbiorowa pod redakcją I. Sobańskiej, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Najnowsze tendencje, procedury i ich zastosowanie w przedsiębiorstwach, CH. Beck, Warszawa 2003
3. K. Czubakowska, Rachunek kosztów i wyników, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2015

4. D. Małkowska, Rachunek kosztów w rachunkowości finansowej - ewidencja i rozliczanie. Zbiór zadań z komentarzem, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie]
5. E. Nowak, Rachunek kosztów w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław 2018

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>FiR1_W07 - Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>FiR1_W09 - Zna zasady tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji komercyjnych i sektora publicznego, ich formy, fazy rozwoju, jak również uwarunkowania finansowe determinujące ich wartość oraz sukces ekonomiczny</p> <p>FiR1_U01 - Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.</p> <p>FiR1_U06 - Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Potrafi rozwiązać podstawowe problemy z zakresu finansów i rachunkowości pojawiające się w praktyce gospodarczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porównać instrumenty finansowe • ocenić opłacalność przedsięwzięcia • ocenić sytuację finansową organizacji na tle sektora • zaproponować odpowiednie rozwiązania podstawowych problemów z zakresu podatków • zidentyfikować i dobrać odpowiednie metody zarządzania ryzykiem • skonstruować program ochrony ubezpieczeniowej przedsiębiorstwa • dobrać źródła finansowania organizacji • skonstruować odpowiedni system rachunkowości/controllingu. <p>FiR1_U07 - Analizuje proponowane rozwiązania podstawowych problemów z zakresu finansów i rachunkowości, umie przedstawić ich zalety i wady oraz zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia</p> <p>FiR1_K01 - Samodoskonalenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie • potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności • zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości • umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu. <p>FiR1_K05 - Odpowiedzialność</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotrzymuje terminów • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania • konsekwentnie dąży do celu, • umie pracować systematycznie i samodzielnie • stosuje się do reguł i norm życia społecznego <p>FiR1_K06 - Kreatywność</p>	<p>Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu rachunku kosztów. Student zna zasady tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji komercyjnych i sektora publicznego, ich formy, fazy rozwoju, jak również uwarunkowania finansowe determinujące ich wartość oraz sukces ekonomiczny.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student rozumie i potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości. Rozumie i umie wyjaśnić treść zdarzeń gospodarczych generujących koszty. Prawidłowo klasyfikuje koszty i posiada umiejętność ich rejestracji w wybranych przekrojach ewidencyjnych. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z ewidencją kosztów w systemie rachunkowości finansowej, potrafi wskazać interesariuszy informacji związanej z etapami rachunku kosztów. Potrafi skonstruować odpowiedni system rachunku kosztów.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Samodoskonalenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie • potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności • umie przyznać się do błędu <p>Odpowiedzialność:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsekwentnie dąży do celu • umie pracować systematycznie i samodzielnie • stosuje się do reguł i norm życia społecznego <p>Kreatywność:</p> <ul style="list-style-type: none"> • myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy, potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia

- myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy,
- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
- potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia

Kontakt

beata.zackiewicz-brunke@ug.edu.pl